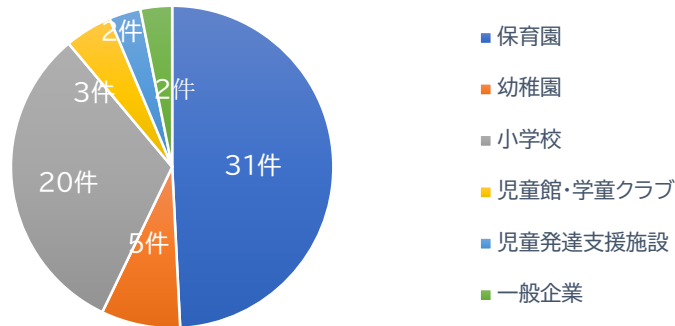


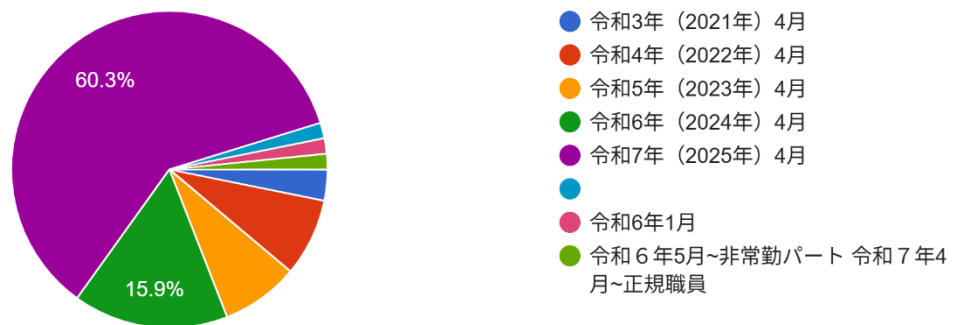
# 令和7年度実施 卒業生の就業状況に関するアンケート 《就業先》

アンケート実施期間 令和7年8月1日～9月15日

回答企業数・割合 (63件)

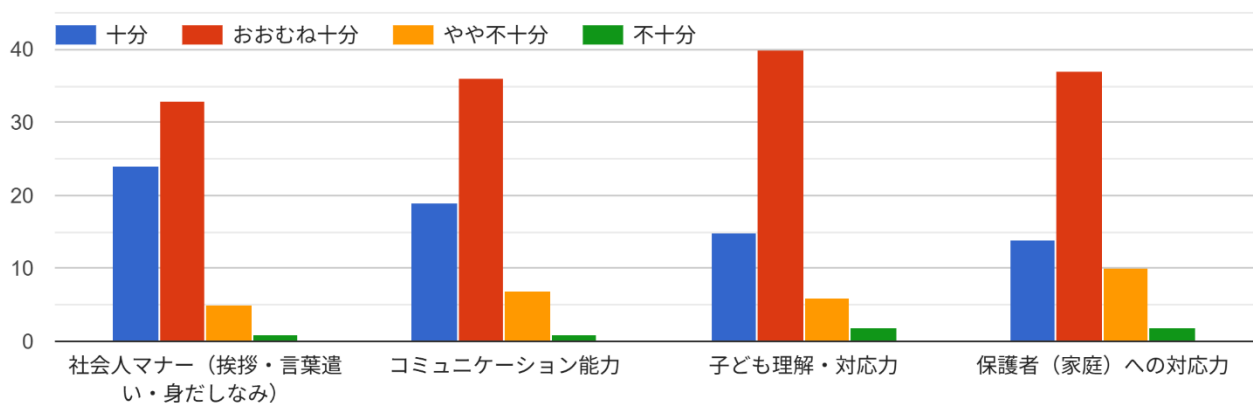


採用年月

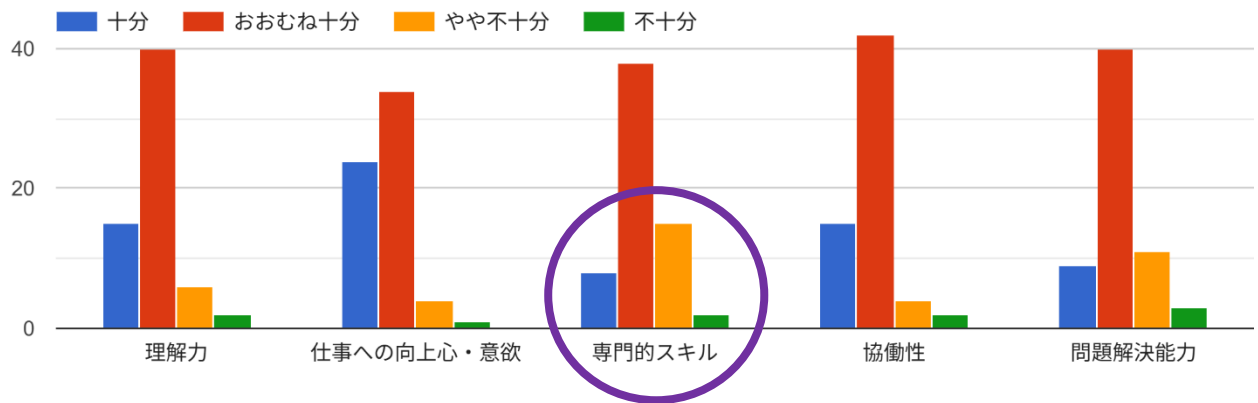


## ◆本学学生の現在の就業状況について

(1) 以下の項目について、本学卒業生はどの程度身につけ、取り組んでいると思われますか。



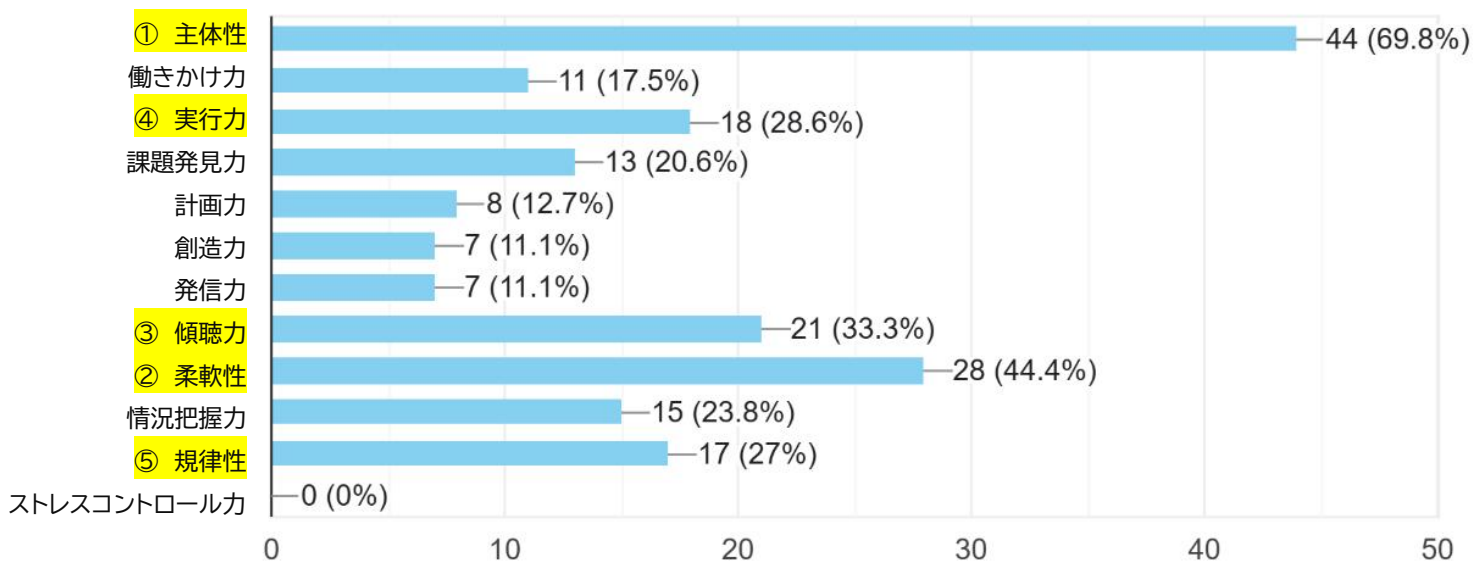
(2) 仕事への対応について、本学卒業生はどの程度身についていると思われますか。



### ◆貴社(法人・学校・園・施設)が期待する人材像について

貴社(法人・学校・園・施設)が期待するのは、どのような力を持ち、発揮できる人物であるとお考えでしょうか。下記より、該当する上位 3 つをお選びください

- 1 主体性 (物事を進んで取り組む力)
- 2 働きかけ力 (目的に向かって周囲に働きかけ動かしていく力)
- 3 実行力 (目的を設定し確実に行動する力)
- 4 課題発見力 (現状を分析し目的や課題を明らかにする力)
- 5 計画力 (課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力)
- 6 創造力 (新しい価値を生み出す力)
- 7 発信力 (自分の意見をわかりやすく伝える力)
- 8 傾聴力 (相手の意見を丁寧に聴く力)
- 9 柔軟性 (意見の違いや立場の違いを理解する力)
- 10 状況把握力 (自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力)
- 11 規律性 (社会のルールや人との約束を守る力)
- 12 ストレスコントロール力 (ストレスの発生源に対応する力)



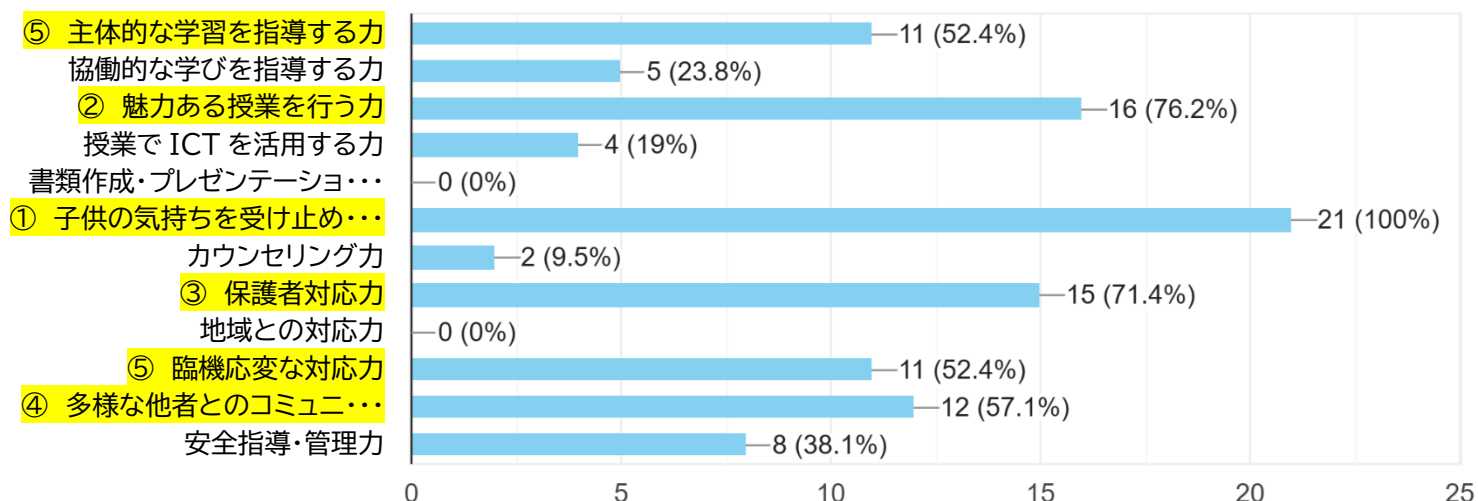
## ◆若手教職員に求める力について

### 小学校の皆様にお尋ねします

若手教員(1～5年目)に目指してほしいものは、具体的にどのようなものであるとお考えでしょうか。

下記より、該当する上位5つをお選びください。

- 1 主体的な学習を指導する力
- 2 協働的な学びを指導する力
- 3 魅力ある授業を行う力
- 4 授業でICTを活用する力
- 5 書類作成・プレゼンテーション能力
- 6 子供の気持ちを受け止め、寄り添う力
- 7 カウンセリング力
- 8 保護者対応力
- 9 地域との対応力
- 10 臨機応変な対応力
- 11 多様な他者とのコミュニケーション力
- 12 安全指導・管理力



**保育園・幼稚園・認定こども園・児童福祉施設(子どもに関する施設)の皆様にお尋ねします**

若手教職員(1～5年目)に目指してほしいものは、具体的にどのようなものとお考えでしょうか。

下記より、該当する上位5つをお選びください。

- 1 温かなまなざしをもって子どもを見る力
- 2 子どもが経験し学んでいることを読み取る力
- 3 指導の過程を振り返る力、省察力
- 4 子どもの活動を予想する力
- 5 ICTを活用する力
- 6 書類作成・プレゼンテーション能力
- 7 その子らしさを捉え、寄り添う力
- 8 カウンセリング力
- 9 保護者対応力、地域との対応力
- 10 臨機応変な対応力
- 11 多様な他者とのコミュニケーション力
- 12 安全指導・管理力

