

5つの力を身につける3年間の学びのプロセス (2016年度入学者)

「高度な教育の専門性と豊かな感性(教育と芸術の融合)」を備えた保育者・教育者になるための3年間のカリキュラム

入学から卒業までの充実した3年間 (※印は選択)



【子どもについて理解し教育の理論と方法を学ぶ新しい科目】

- 芸術文化論、地域社会概論 など
- 保育教材研究、ピアノ(基礎、伴奏など)、総合表現 など
- 特別支援教育演習
- 外国語活動の指導 など

【在学中にキャリアを磨く新しい科目】

- ボランティア活動とキャリア教育

子ども教育学科2016年度カリキュラム

卒業時に授与	学位の授与：短期大学士(幼児教育)の学位が授与されます。 免許と資格：幼稚園教諭二種免許状・保育士資格・小学校教諭二種免許状・認定ベビーシッター資格・レクリエーションインストラクター資格が取得できます。					
3年間で身につけることが期待される力	教育と芸術を通じて人々の生活の質向上を支援できる力	専門教育科目の履修に必要な基礎学力	子どもの考え方や感情を受け止め、理解し、適切に働きかけることができる力	保育・教育者としての職務を遂行していく力	音楽、運動、造形、ドラマ、ことば等を中心とする表現コミュニケーションの力	
実習	教育実習(幼稚園)、保育実習(保育所・施設)Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、教育実習(小学校)では、大学で学んだことを実践的に学習します。					
3年次	後期	● 卒業研究 ● 学習と表現の技法	● 卒業研究 ● 学習と表現の技法	● 教育の組織と運営 ● 相談援助 ● 卒業研究	● 在宅保育論(ベビーシッター) ● 外国語活動の指導 ● 卒業研究	● 図画工作 ● 総合表現 ● 卒業研究
	前期	● 卒業研究 ● 学習と表現の技法	● 卒業研究 ● 学習と表現の技法	● 卒業研究	● 特別支援教育演習 ● 保育相談支援 ● 卒業研究	● 図画工作 ● 卒業研究
2年次	後期	● 人権と子ども ● 学習と表現の技法(課題研究)	● 学習と表現の技法(課題研究)	● 保育の心理学Ⅱ ● 人権と子ども ● 発達と障害	● 乳児保育 ● 保育内容総論	● ピアノⅡ(弾き歌いと伴奏) ● 音楽Ⅱ(うたと楽器)
	前期	● 人間教育学 ● 教職入門 ● 学習と表現の技法(課題研究)	● 学習と表現の技法(課題研究)	● 保育の心理学Ⅰ ● 子どもの食と栄養 ● 社会福祉	● 保育内容(環境) ● 障害児保育 ● 社会的養護内容	● ピアノⅡ(弾き歌いと伴奏) ● 音楽Ⅱ(うたと楽器)
1年次	後期	● 憲法 ● 英語 ● 運動と健康 ● 学習と表現の技法	● 芸術文化論 ● 憲法 ● 英語 ● 運動と健康	● 保育原理Ⅱ(課程と方法) ● 社会的養護 ● 子どもの保健Ⅰ	● 保育内容(造形表現・身体表現) ● 保育内容(健康) ● 保育教材研究B(語りと人形)	● ピアノⅠ(ピアノの基礎) ● 音楽Ⅰ(理論と基礎実技)
	前期	● 教育方法Ⅰ(情報機器の操作) ● 英語 ● 運動と健康 ● 学習と表現の技法	● 児童文学 ● 地域社会概論 ● 英語 ● 運動と健康	● 保育原理Ⅰ(理念) ● 教育の理念と歴史 ● 教育の心理 ● 子どもと家庭の福祉	● 保育内容(言葉) ● 保育内容(音楽表現・ドラマ表現) ● 保育内容(人間関係) ● 保育教材研究A(うたと手遊び)	● ピアノⅠ(ピアノの基礎) ● 音楽Ⅰ(理論と基礎実技) ● プレ実習

※ 部分が新規開設の科目となります。